

Relecture de ses années au lycée avec les Terminales – en avril/mai



Chaque élève reçoit une fiche de chaque couleur.

1^{ère} étape : Chacun dessine la maison de ses rêves sur une feuille A4 (sans donner plus d'indication)

Film « Les 3 petits cochons » :

<https://www.youtube.com/watch?v=eJi-6kZiMWw>

2^{ème} étape :

Les jeunes se mettent par équipe.

1. Les Fondations

Après chaque jeu, en équipe, les jeunes dialoguent pour identifier leurs valeurs mises en œuvre ... et les inscrire sur des fiches vertes

a) JEU du mime en ligne : Liste de mots à mimer

Sport
Musique
Travail
Solidarité
Fête
Pardon
Rêver
Dépassement de soi
Devoir
Donner
Manger
Force
Liberté
Dormir

b) Jeu des mains liées (valeurs possibles : solidarité, écoute, travail d'équipe...)

c) Jeu de la banquise (solidarité, créativité, dialogue, agile, réflexion)

d) jeux de balles

2. Les murs porteurs :

Photo-langage. Par groupe : trouver ce que m'ont apporté ces personnes

Trouver les personnes qui m'ont permis de m'arrêter un moment, de réfléchir, de m'écouter, de me reconforter, de me faire avancer, sur lesquelles j'ai pu me reposer, fait découvrir mes possibilités et ce que j'ai de meilleurs en moi.

Inscrire sur les fiches beiges

3. Les fenêtres :

Exercice de respiration.

Par groupe chercher avec les jeunes les moments de respiration qui donnent du souffle à leur vie.

Inscrire sur les fiches jaunes

Par exemple :

- Des moments récréatifs (comme un match de foot) qui m'ont apporté de la joie, qui ont mis du souffle dans la vie
- Des évènements comme Campobosco, fête de Don Bosco ou autres fêtes,
- Talents exploités
- Préparation confirmation...

Ensuite : Créer une chanson sur le thème de mes respirations avec comme mots : paille, brique, bois, souffle, beauté, charnière

4. La porte : le passage : l'ouverture aux autres. Liste de toutes les activités vécues pendant les années du lycée.

Qu'est-ce que ces « passages » t'ont apporté ?

Inscrire sur les fiches beiges

- a) Ouverture sur le monde : voyages (USA, Irlande, Italie...) ; écologie intégrale ;
...
- b) Passage interne : maraudes, les migrants, Auschwitz, Lourdes, WE ski-prière, Taizé, animation Turin, animation prof de foi

5. Le TOIT = protection

Pour s'épanouir, on doit se sentir protégé pour être en confiance. Je recherche mes qualités, dans ce contexte de confiance, à partir de mon prénom.

Inscrire sur les fiches fushia

Ex. F comme fidèle

A comme amoureuse

B comme bienveillante

I comme imaginative

E comme énergique

N comme nature

E comme efficace !!!!! (C'est Joëlle qui le dit !)

CONCLUSION GENERALE

+ Evangile selon St Luc (6, 47-49) :

"Je vous montrerai à qui est semblable tout homme qui vient à moi, entend mes paroles et les met en pratique. Il est semblable à un homme qui, bâtissant une maison, a creusé, creusé profondément, et a posé le fondement sur le roc. Une inondation est venue et le torrent s'est jeté contre cette maison sans pouvoir l'ébranler, parce qu'elle était bien bâtie. Mais celui qui entend, et ne met pas en pratique, est semblable à un homme qui a bâti une maison sur la terre, sans fondement. Le torrent s'est jeté contre elle: aussitôt elle est tombée, et la ruine de cette maison a été grande."

La maison est un lieu de Vie ou l'on grandit.

Chers jeunes, vous avez verbalisé les matériaux de la maison-Lycée.

Cette construction est ouverte, c'est une base, un roc.

Vous avez les matériaux pour construire votre maison, votre propre vie.

C'est à vous maintenant de construire votre maison.

3^{ème} étape : Temps de silence - seul.

Création de leur maison : sur quelles fondations ? avec quels matériaux ?

comment je vais construire ma vie ???

Témoignage possible d'une personne :

« VIVRE en Homme ou Femme Libre, aujourd'hui, quel matériau essentiel ?