

Risk la paix

Lancement : 3 méchants débarquent, ils expliquent leur projet de conquête du monde par le mal... Ils veulent détruire la paix. Les enfants vont devoir combattre pour conquérir la paix.

1 très méchant qui explique son projet et les deux autres captent que son projet va avoir des conséquences graves.

1. Si on attaque ici et ici, qu'est-ce qu'on va faire des familles et des populations ?
 - On va leur faire des promesses de richesses et ils n'oseront plus rien dire car nous les auront dominés.
2. Si on fait construire des usines géantes sur tous les territoires conquis, partout ça risque d'abîmer la terre et de nous détruire nous aussi.
 - On va créer des masques à gaz, on va générer de l'argent, nous serons de plus en plus riche. Tu seras tellement riche que tu feras construire une usine pour dépolluer l'air qui nous rendra encore plus riche. Et si tu es riche tu es tranquille pour toute ta vie.

Comment on va s'y prendre ?

Il explique que la conquête continue, il confie cette mission aux 2 autres, et s'en va faire son golf, un seul méchant reste sur scène. Il interpelle les enfants, dialogue avec les enfants pour savoir s'ils ont compris et s'ils voient le mal dans le projet. A votre avis il vaut mieux devenir méchant et l'aider ou maintenant que j'ai la carte en main on essaye de faire changer les choses et que la paix puisse conquérir le monde.

Ces hommes sont déployés sur le terrain, il faut être en équipe pour affronter tous les défis, on est plus malins, plus rapides, voici vos feuilles d'ordre. Il faut aller partout, à chaque fois que vous avez gagné des points il faut les ramener au QG.

Et nous verrons si nous sommes capables de changer le cours de l'histoire ?

Mise en équipe : les mêmes équipes que le matin, ça rassure les enfants et certains se connaissent déjà. Une fois les équipes constituées 1 adulte par équipe s'avance avec un kit de défense de la paix, qui contient une feuille de route contenant les noms des stands, les lieux, les points à gagner et de quoi fabriquer son drapeau. Les équipes fabriquent leur drapeau et les adultes gagnent leur stand. Les équipes partent pour les jeux indiqués dans la feuille de route (ordre aléatoire). Chaque équipe ne peut passer qu'une seule fois par stand, possibilité de passer 2 fois si l'équipe a déjà fait tous les stands et qu'elle est en avance.

Plateau de jeu : Un planisphère permettra de voir l'avancée de la paix ou son recul, celui-ci contiendra déjà des cases que le mal aura conquises. Pour cela le planisphère sera recouvert d'un immense plastique découpé en case, sur lequel les cases appartenant au mal seront marquées d'une croix au velleda. Lorsque les jeunes apporteront des points il suffira d'effacer le velleda et changer de symbole pour signaler la paix, ou même laisser vierge.

A chaque stand correspond un nombre de points de base et annoncés aux enfants sur la feuille de route, mais lorsque les enfants arriveront au QG les points seront multipliés pour les stands vecteurs de paix, seront divisés pour les stands vecteurs de violence. Il y aura donc trois animateurs au QG pour gérer cela et écrire sur le planisphère.

Liste des stands

Stand 1 : dessine-moi la paix - Peinture avec éponge

A partir d'un modèle, chaque équipe peindra une partie de la fresque de la paix.



Stand 2 : Attaque militaire – Rapidité et agilité

Dans un couloir, les enfants doivent passer d'un bout à l'autre sans se faire toucher par l'animateur avec des balles en mousse et en évitant les obstacles. Si un enfant est touché il recommence au début.

Stand 3 : Je peux/Je peux pas... Le droit protège

Quizz sur le droit des enfants, le but est de faire comprendre que le droit protège. 15 questions

Stand 4 : Dialogue et communication

Grande image découpée en morceaux (l'éléphant par exemple), chacun voit sa vérité. Les enfants sont assis en cercle dos à dos 2 d'entre eux restent debout au milieu du cercle. L'animateur doit demander à chacun : Qu'est-ce que



tu vois ? Les 2 enfants au milieu dessinent la description qu'ils entendent des autres. Une fois que tous sont passés chaque enfant assis doit essayer de dire selon lui ce que c'est que cette image. Puis ils regardent ensemble le dessin réalisé par les 2 autres... Souvent notre perception n'est pas la totalité de la réalité, l'autre n'a pas forcément tort.

Stand 5 : Économie mondiale

Une cible avec de points qui correspondent à des produits qu'on a le droit d'acheter dans les pays pauvres. On a une liste : acheter des jeans fabriqués en chine 1 point/ acheter des meubles de jardins en bois exotique 2 points/

Stand 6 : Économie solidaire – la soupe populaire

Il s'agit de rapporter les ingrédients de la soupe. C'est un jeu de relais avec 2 brouettes.

Stand 7 : Éducation – décoder la phrase de la paix

Avec un système de codes, il faut décoder une phrase sur la paix. On peut imaginer que pour obtenir les codes il faille répondre à des questions sur des Hommes de paix, des événements de paix comme le 8 mai 1945...La phrase est de Martin Luther King « Il nous faut vivre ensemble comme des frères, sinon nous périrons ensemble, comme des imbéciles. »

Stand 8 : Santé – lutter contre la lèpre avec les chevaliers de l'Ordre de Malte

Balle aux prisonniers avec des chevaliers de l'ordre de Malte et des lépreux

Stand 9 : Prière et musique

A partir de la chanson de MJ chaque écrira un refrain et un couplet sur le thème de la paix, sur leurs désirs de paix. Les couplets peuvent être repris pendant la célébration.

Stand 10 : Réconciliation et pardon – ménager la chèvre et le chou

Il faut faire traverser en bateau le loup, la chèvre et le chou sans qu'ils se mangent.

Stand 11 : Service – colis express

Il s'agit de livrer des colis humanitaires dans des pays qui en ont besoin. Les boîtes aux lettres sont auprès de certains animateurs. Les enfants doivent les chercher et quand le colis est livré à la bonne destination, il reçoit une preuve de sa livraison par l'animateur.

Stand 12 : Liberté

Les joueurs sont accrochés deux par deux par une jambe avec un foulard et la première équipe qui arrive gagne la liberté.

Conclusion : nous avons reconquis la majorité du territoire, même si le mal reste encore subtilement infiltré, vous vous avez compris que la paix c'est votre affaire, et nous nous battons toujours, on gagne toujours et en plus en équipe cela aide toujours. Et Dieu est vainqueur sur tous ces méchants ! Evoquer les situations observées avec les jeunes.

Quizz pour le stand 3 :

1. La journée internationale des droits de l'enfant est célébrée chaque année, le 20 novembre :
 - a. **Vrai**
 - b. Faux

2. La convention est applicable à tous les enfants du monde :
 - a. **Vrai**
 - b. Faux

3. Comment l'Etat peut-il permettre aux enfants porteurs d'un handicap de s'épanouir et de s'intégrer ?
 - a. Ce n'est pas le rôle de l'Etat
 - b. **En mettant à disposition des soins et des structures scolaires adaptées**
 - c. En considérant qu'ils ont les mêmes besoins que tous les enfants

4. Qu'est-ce que la malnutrition ?
 - a. C'est de manger trop de gâteaux
 - b. C'est de ne pas manger de viande
 - c. **C'est l'excès, l'insuffisance ou le déséquilibre des apports alimentaires**

5. Quelle est la plus grande cause de mortalité infantile dans le monde ?
 - a. La guerre
 - b. Le manque d'eau potable
 - c. **La famine**

6. Qu'est-ce que le droit à la santé ?
 - a. De pouvoir manger de la viande tous les jours
 - b. D'avoir de bonne basket pour faire du sport
 - c. **C'est d'être soigné, bien nourri et avoir accès à l'eau potable**

7. Combien d'enfants meurent dans le monde chaque année avant l'âge de 5 ans ?
 - a. **9 000 000 environ**
 - b. 90 000 environ
 - c. 900 000 environ

8. Un enfant peut-il consulter seul un médecin ?
- Oui**
 - Non, il doit être accompagné de ses parents
 - Non, il doit être accompagné d'un adulte, qu'il s'agisse ou non de ses parents
9. Quand un enfant est maltraité, quel numéro de téléphone est-il possible d'appeler gratuitement en France ?
- 118 218
 - 119**
 - 22
10. La violence faite à un enfant par un autre enfant, est-elle punissable ?
- Oui, c'est un délit ou un crime selon le niveau de violence**
 - Cela dépend du niveau de violence
 - Non, un enfant est protégé et ne peut pas être puni par la loi
11. Au Yémen, en 2012, sur 100 filles, combien n'iront jamais à l'école ?
- 10
 - 99
 - 80**
12. Les loisirs et le repos font-ils partie des droits de l'Enfant ?
- Oui**
 - Seulement les loisirs éducatifs,
 - Non
13. Un enfant peut-il faire entendre son point de vue directement ?
- Non il doit passer par l'intermédiaire d'un adulte
 - Oui il peut lui-même s'exprimer librement**
 - Non il n'a pas le droit
14. Dans laquelle de ces trois situations un pays ne respecte-t-il pas la convention des droits de l'enfant ?
- Si des écoliers n'ont pas de goûter
 - Si toutes les écoles n'ont pas d'ordinateur
 - Si les enfants n'accèdent pas à l'école**
15. Que permet le droit à l'identité ?
- D'avoir un Etat civil qui donne accès aux services de santé, d'éducation et de protection**
 - De travailler dès le plus jeune âge
 - Rien de particulier

Nom du jeu	Matériel	Qui rapporte ?	Points attribués
Stand 1 : Dessines-moi la paix	Éponges Papier rouleau Peinture Palettes Vieux T.shirt	Sœur Anne-Flore Stéphanie imprime le modèle à réaliser en A3	6 points
Stand 2 : Attaque militaire	Balles en mousse Obstacles variés	Sœur Anne-Flore	3 points
Stand 3 : Je peux/Je peux pas	Quizz sur le droit	Sœur Anne-Flore	6 points
Stand 4 : Dialogue et communication	Image imprimée Feutres Feuilles A3	Sœur Anne-Flore : feutres et feuilles Stéphanie : l'image	6 points
Stand 5 : Économie mondiale et abusive	Une cible Une liste de produits 2 balles	Stéphanie	3 points
Stand 6 : Économie solidaire	2 brouettes Une liste de produits Légumes en carton 1 chaudron en carton	Stéphanie	6 points
Stand 7 : Éducation	1 liste de questions 1 liste correspondance codes et lettres La réponse	Stéphanie	6 points
Stand 8 : Santé	Maquillage chasubles Badges ordre de Malte	Stéphanie	6 points
Stand 9 : Prière et musique	Ordi pour diffuser la musique (ou autre moyen) Chanson en mp3 Feuilles Stylos	Sœur Anne-Flore	6 points
Stand 10 : Réconciliation et pardon	Bateau en papier, une chèvre, un loup, un chou	Catherine	6 points
Stand 11 : Service – colis express	Des boites aux lettres en carton de couleur, des étiquettes de pays, un reçu livraison effectuée	Stéphanie	6 points
Stand 12 - liberté	Foulard craie	Stéphanie	6 points